



Bevorderingsreglement

Praktiq

2026-2027

Inhoud

Inleiding	3
Definities	3
Berekening rapportcijfer	3
Compensatie	3
Bespreekgeval en bijzondere omstandigheden	3
Bevorderingsnormering leerjaar 1 naar leerjaar 2	4
Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2	4
Opstroom B-BK	4
Opstroom BK-KG	4
Afstroom KG-BK	5
Afstroom BK-B	5
Bevorderingsnormering leerjaar 2 naar leerjaar 3	6
Biologie, natuurkunde, maatschappijkunde en economie in leerjaar 2	6
Bevorderingsnormering leerjaar 2 naar 3 per leerweg	7
Bevorderingsnormering leerjaar 3 naar leerjaar 4	8
Algemeen	8
Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg	8
Gemengde leerweg	8
Bevorderingsnorm	9
Bespreekgeval	9

Inleiding

In dit document staan de bevorderingsnormen van Praktiq. De docentenvergadering neemt het definitieve besluit over de bevordering van een leerling.

Definities

Voor het rapportcijfer tellen alle beoordeelde onderdelen mee.

Onder tekorten wordt verstaan:

- 5 = één tekort
- 4 = twee tekorten
- in de onderbouw telt een 3 of lager als maximaal drie tekorten per vak.

Berekening rapportcijfer

Het eindrapport is gebaseerd op het gewogen gemiddelde van alle cijfers die gedurende het schooljaar zijn behaald. Voor de overgang wordt uitgegaan van de eindcijfers, afgerond op gehele getallen.

De gewichtsfactoren worden per sectie, niveau, leerjaar en periode vastgesteld. Voor klas 3 en 4 gelden daarnaast de bepalingen uit het examenreglement.

Compensatie

Een onvoldoende kan, wanneer de bevorderingsnorm dit toestaat, uitsluitend worden gecompenseerd met een examenvak.

Bespreekgeval en bijzondere omstandigheden

Wanneer een leerling volgens de bevorderingsnormen een bespreekgeval is, besluit de docentenvergadering over bevorderen of niet bevorderen.

Bij bijzondere omstandigheden kan de docentenvergadering besluiten een leerling alsnog te bespreken. Bij bijzondere persoonlijke omstandigheden kan de locatieleiding (afdelingsleider en locatiedirecteur), op advies van de docentenvergadering, gemotiveerd afwijken van de geldende bevorderingsnormen.

Bevorderingsnormering leerjaar 1 naar leerjaar 2

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

Binnen de onderbouw is bij de overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 in principe sprake van een doorlopende lijn. Dit betekent dat leerlingen in beginsel doorstromen naar leerjaar 2.

Alleen wanneer er zwaarwegende redenen zijn om hiervan af te wijken, wordt de leerling besproken in de docentenvergadering. De docentenvergadering neemt hierover het definitieve besluit.

Opstromen B-BK

Opstromen naar een hoger niveau is mogelijk tot 1 februari of aan het einde van het schooljaar.

Voor beide momenten gelden als positieve signalen voor opstromen:

- De leerling staat gemiddeld een 7,5 of hoger voor de vijf AVO-vakken op basisniveau.
- De JIJ-toets laat op ten minste één leergebied een resultaat op Kader-niveau zien.
- De docentenvergadering geeft een positief advies.

Bij opstromen vóór 1 februari gelden daarnaast de volgende voorwaarden:

- Er is voldoende plaats in de betreffende klas.
- De overstap heeft geen negatieve invloed op de groepsdynamiek.

De docentenvergadering weegt alle bovenstaande punten mee en neemt het definitieve besluit over het opstromen. Aan het behalen van een gemiddelde van 7,5 kunnen geen rechten worden ontleend.

Opstromen BK-KG

Opstromen naar een hoger niveau is mogelijk tot 1 februari of aan het einde van het schooljaar.

Voor beide momenten gelden als positieve signalen voor opstromen:

- De leerling staat gemiddeld een 7,5 of hoger voor de vijf AVO-vakken op kaderniveau.
- De JIJ-toets laat op ten minste één leergebied een resultaat op GL-niveau zien.
- De docentenvergadering geeft een positief advies.

Bij opstromen vóór 1 februari gelden daarnaast de volgende voorwaarden:

- Er is voldoende plaats in de betreffende klas.
- De overstap heeft geen negatieve invloed op de groepsdynamiek.

De docentenvergadering weegt alle bovenstaande punten mee en neemt het definitieve besluit over het opstroomen. Aan het behalen van een gemiddelde van 7,5 kunnen geen rechten worden ontleend.

Afstromen KG-BK

Gedurende het schooljaar kan een leerling afstromen t/m 1 februari en na de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar.

Richtlijn:

- Bij 4 of meer tekorten op GL-niveau is de leerling een bespreekgeval.
- Bij een cijfer onder een 4,0 op GL-niveau, binnen een van de 5 AVO-vakken, is een leerling bespreekgeval.

De vergadering beslist en neemt ten alle tijden de persoonlijke omstandigheden van de leerling mee in haar beslissing.

Afstromen BK-B

Gedurende het schooljaar kan een leerling afstromen t/m 1 februari en na de overgangsvergadering aan het eind van het schooljaar.

Richtlijn:

- Bij 4 of meer tekorten op kaderniveau is de leerling een bespreekgeval.
- Bij een cijfer onder een 4,0 op kaderniveau, binnen een van de 5 AVO-vakken, is een leerling bespreekgeval.

De vergadering beslist en neemt ten alle tijden de persoonlijke omstandigheden van de leerling mee in haar beslissing.

Bevorderingsnormering leerjaar 2 naar leerjaar 3

Biologie, natuurkunde, maatschappijkunde en economie in leerjaar 2

In leerjaar 2 worden de vakken biologie, natuurkunde, maatschappijkunde en economie niet als afzonderlijke vakken aangeboden en becijferd. Biologie en natuurkunde maken onderdeel uit van Mens & Natuur (M&N) en maatschappijkunde en economie maakt onderdeel uit van Mens & Maatschappij (M&M).

Omdat voor deze vakken geen afzonderlijk eindcijfer wordt vastgesteld, tellen biologie, natuurkunde en economie niet als zelfstandig vak mee bij de overgangsnormering.

De docenten M&N en M&M geven voor deze vakken een bindend advies. Op basis van de resultaten en het functioneren van de leerling binnen de betreffende onderdelen beoordelen zij de haalbaarheid van het kiezen van biologie, natuurkunde, maatschappijkunde of economie als examenvak in leerjaar 3.

Een positief advies is een voorwaarde om het betreffende vak als examenvak te kunnen kiezen.

Bij dit advies wordt onder andere gekeken naar:

- de resultaten die de leerling behaalt op de onderdelen die betrekking hebben op het betreffende vak
- de mate waarin de leerling de leerstof begrijpt en kan toepassen
- de werkhouding en inzet van de leerling
- de verwachting van de docent ten aanzien van de haalbaarheid van het vak op het gekozen niveau.

Dit advies wordt meegenomen bij de profiel- en vakkenkeuze en kan worden betrokken bij de bespreking van een leerling wanneer er twijfel bestaat over de haalbaarheid van de gekozen examenvakken.

Bevorderingsnormering leerjaar 2 naar 3 per leerweg

B2-B3

Bij 3 of meer tekorten binnen de gekozen examenvakken is een leerling bespreekgeval.

Bij een cijfer onder een 4,0 binnen de gekozen examenvakken, is een leerling bespreekgeval.

BK2-K3

Bij 3 of meer tekorten op kaderniveau, binnen de gekozen examenvakken, is een leerling bespreekgeval.

Bij een cijfer onder een 4,0 op kaderniveau, binnen de gekozen examenvakken, is een leerling bespreekgeval.

BK2-B3

Bij 3 of meer tekorten op basisniveau, binnen de gekozen examenvakken is een leerling bespreekgeval.

Bij een cijfer onder een 4,0 op basisniveau, binnen de gekozen examenvakken, is een leerling bespreekgeval.

KG2-G3

Bij 3 of meer tekorten op GL-niveau, binnen de gekozen examenvakken, is een leerling bespreekgeval.

Bij een cijfer onder een 4,0 op GL-niveau, binnen de gekozen examenvakken, is een leerling bespreekgeval.

KG2-K3

Bij 3 of meer tekorten op kaderniveau, binnen de gekozen examenvakken, is een leerling bespreekgeval.

Bij een cijfer onder een 4,0 op kaderniveau, binnen de gekozen examenvakken, is een leerling bespreekgeval.

Bevorderingsnormering leerjaar 3 naar leerjaar 4

Algemeen

- Voor de bevordering van leerjaar 3 naar leerjaar 4 tellen alle behaalde resultaten uit leerjaar 3 mee.
- Bij bevordering naar leerjaar 4 neemt de leerling de resultaten mee die onderdeel zijn van het schoolexamen en zijn vastgelegd in het PTA.
- Wanneer een leerling niet wordt bevorderd naar leerjaar 4, worden geen vrijstellingen verleend. De leerling doorloopt het programma van leerjaar 3 opnieuw.
- Voor de bevordering wordt de slaag-zakregeling als uitgangspunt gehanteerd.

Basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Bij de bevordering wordt gekeken naar de resultaten voor:

1. Nederland
2. Engels;
3. twee profielvakken (Duits, economie, natuurkunde, maatschappijkunde, wiskunde, biologie)
4. het beroepsgerichte profielvak.

Daarnaast geldt:

- het beroepsgerichte profielvak moet in leerjaar 3 zijn afgesloten en de leerling moet in leerjaar 3 examen hebben gedaan in dit vak.
- CKV dient met minimaal een voldoende te zijn afgesloten
- Alle handelingsdelen van het van LO dienen met een voldoende te zijn afgesloten

Gemengde leerweg

Bij de bevordering wordt gekeken naar de resultaten voor:

1. Nederland
2. Engels;
3. drie profielvakken (Duits, economie, natuurkunde, maatschappijkunde, wiskunde, biologie, LO2)
4. het beroepsgerichte profielvak.

Daarnaast geldt:

- het beroepsgerichte profielvak moet in leerjaar 3 zijn afgesloten en de leerling moet in leerjaar 3 examen hebben gedaan in dit vak.
- CKV dient met minimaal een voldoende te zijn afgesloten
- Alle handelingsdelen van het van LO dienen met een voldoende te zijn afgesloten

Bevorderingsnorm

Een leerling is bevorderd wanneer aan één van de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- alle eindcijfers zijn 6 of hoger
- er is maximaal één tekort en alle overige eindcijfers zijn 6 of hoger
- er zijn maximaal twee tekorten (één 4 of twee 5'en) en daar staat minimaal één eindcijfer van 7 of hoger tegenover

Daarnaast moet de leerling voldoen aan de hierboven genoemde aanvullende voorwaarden die horen bij de betreffende leerweg.

Bespreekgeval

Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet, wordt de leerling niet automatisch bevorderd. Indien daar aanleiding toe is, kan de leerling volgens de algemene bepalingen als bespreekgeval worden ingebracht in de docentenvergadering.